



Identitätsentwicklung Jugendlicher Migrant/innen
Wer bin ich? Wer soll ich sein?

Leben in zwei Kulturen

Dr. Mohammad Heidari



Leben in zwei Kulturen?
Leben (nur) in zwei Kulturen?



Was ist Kultur?

Ist Kultur = Ethnie?

z. B Deutsch ↔ Russisch

Ist Kultur = Religion?

z. B Christentum ↔ Islam



Dr. Heidari

Identitätsentwicklung jugendlicher Migrant/innen *unterschiedliche Erwartungen von*

Nicht- (oder halb-) professionellen Instanzen



Familie

Migrationshintergrund

Gesinnungs- bzw. Glaubensgemeinschaft

Andere MO's

Professionellen Instanzen



Kindertagesstätten/
Einrichtungen der Jugendarbeit

Schule

Ausbildung/ Arbeit

Andere Institutionen der
Aufnahmegesellschaft

Soziale Lage von Kindern und Jugendlichen



Dr. Heidari

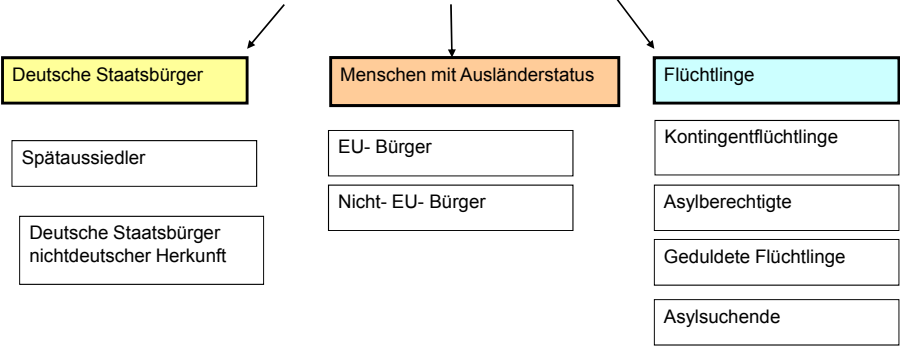
Wer sind Migrant/innen?



Dr. Heidari

Ca. 16 Millionen Menschen in Deutschland sind entweder Migrant/in oder haben eine Zuwanderungsgeschichte.

Migrationskontext in Deutschland



Dr. Heidari

Was bringen Migrant/innen mit?

Andere Sprachen	→	Sprachkompetenzen
Andere kulturelle Orientierungen	→	kulturelle Sachkompetenzen
Andere Religionen bzw. Konfessionen	→	religiöse Sachkompetenzen
Traditionelle Familien- und Gemeinschaftsstrukturen	→	stabile soziale Netzwerke
Überlebensstrategien	→	Flexibilität/ Beweglichkeit
Unterschiedliche Migrationserfahrungen	→	migrationspezifische Sachkompetenzen



Dr. Heidari

Migrant/innen haben neben Sprachproblemen geringere Informationen und Kenntnisse z. B. über:

- das Schulsystem
- die Verwaltungsstrukturen/ Dienste
- das Gesundheitssystem etc. in Deutschland.



Dr. Heidari

Belastungen für Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

- Sprachprobleme
- Orientierungsprobleme
- Kulturell bedingte Konflikte der Eltern „beiden Kulturen gerecht werden“
- Hohe Bildungserwartungen der Eltern
Streng dich an, erreiche alles, was hier zu erreichen ist, aber entfremde dich nicht.



Dr. Heidari

Belastungen für Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

- Verlustgefühle
- Trennungserfahrungen
- Nicht bearbeitete Migrationserfahrungen (v. a. der Eltern)
- Subtile Ablehnung im Herkunftsland



Dr. Heidari

Belastungen für Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

- Erfahrungen der Nichtzugehörigkeit in der Aufnahmegesellschaft
- *Ständige Konfrontation mit der „Andersartigkeit“ (Fremdverortung)*
- *Ständiger Druck sich zu beweisen, dass sie gut sind*



Dr. Heidari

Wie bewältigen Kinder und Jugendliche das Heranwachsen in dieser Situation?



Dr. Heidari

Positive Faktoren

- *Interkulturelle bzw. interethnische Offenheit der Herkunftsfamilie und des Umfeldes*
- *Bildungsniveau*
- *Erfahrungen der Anerkennung in der Aufnahmegesellschaft*
- *Funktionierende Netzwerke*



Dr. Heidari

Negative Faktoren:

- ➔ Konfrontation
- ➔ Ethnisierung der Konflikte
- ➔ Rückzugstendenzen/ Segregation



Dr. Heidari

Wie kann eine gelingende (bikulturelle) transkulturelle Identitätsentwicklung unterstützt werden?



Dr. Heidari

Was ist Kultur?

Kultur umfasst im alltäglichen Gebrauch alle:

- ▶ *Symbole,*
- ▶ *Vorbilder (Helden),*
- ▶ *Rituale, Bräuche,*
- ▶ *Verhaltensweisen,*

-
- ▶ *Werte,*
 - ▶ *Normen,*
 - ▶ *Einstellungen, etc.*

die **eine Gruppe von Menschen** teilt. Die daraus resultierenden Erwartungen werden in jeder Begegnung als **selbstverständlich** (normal) vorausgesetzt.



Dr. Heidari



Offener Kulturbegriff als Voraussetzung

ist nicht homogen, sondern vielfältig

ist nicht angeboren, sondern erlernt

Kultur

ist nicht gleichbedeutend mit Nation oder Ethnie



Dr. Heidari

Welches Handwerkszeug benötigen Erzieherinnen, Pädagogen, Lehrkräfte und Beratende, um Lern- und Bildungsprozesse kultursensibel zu begleiten?



Dr. Heidari

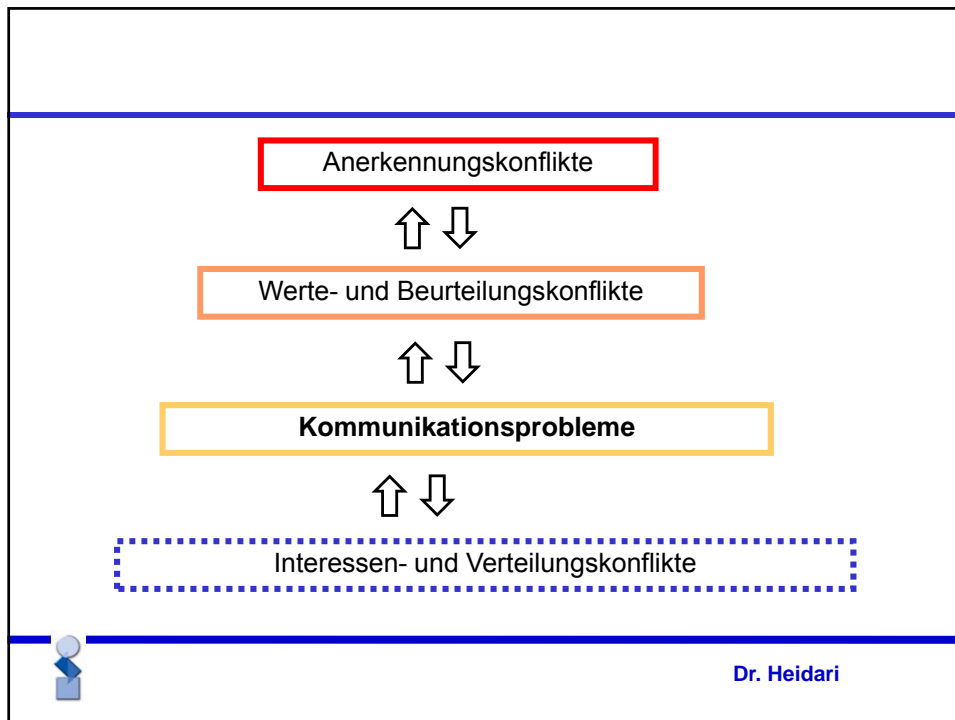
Die wichtigsten Anforderungen sind:


- Interkulturelle Kommunikationskompetenz
- Interkulturelle Konfliktmanagementkompetenz
- Kulturelle bzw. migrationspezifische Sachkompetenz
- ICM (Intercultural Mainstreaming) - Kompetenz



Warum diese Anforderungen?





- Auffällig sind die problembehafteten Begegnungen zwischen:
- ▶ Deutschen ohne Migrationshintergrund
 - ▶ Spätaussiedler/innen aus der ehemaligen Sowjetunion
 - ▶ Menschen aus muslimischen Herkunftsländern
-  Dr. Heidari

